

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Итатская средняя общеобразовательная школа  
имени Данкевич Тамары Файвишевны»

Программа принята на  
педагогическом  
совете школы  
Протокол № 15 от 30.08.2023г

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ И.Р. Литвинова  
Приказ № 224 от 01.09.2023г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по  
немецкому языку  
11 класс**

Составитель: учитель немецкого языка  
Данилевич Е.А.

## **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Немецкий язык».**

### **Личностные результаты должны отражать:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты должны отражать:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

#### **Предметные результаты должны отражать:**

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **II. Содержание учебного предмета «Немецкий язык»**

### **11 класс (102 часа)**

#### **Тема 1. Начнем с воспоминаний о лете. - 3 часа**

Лексический материал по теме «Летние каникулы» и использовании его в небольших высказываниях и в диалоге – расспросе. Обобщение в употреблении прямых и косвенных вопросов.

#### **Тема 2. Повседневная жизнь подростков в Германии и России. – 25 часов.**

Из чего состоит повседневная жизнь? Это — школа, обязанности по дому, покупки в магазине, забота о братьях и сёстрах, родителях, а также своё свободное время. Важное место занимают также друзья и одноклассники. Более детальное знакомство с системой образования в Германии (на примере гимназических классов). Привлечение внимания к значимости проблем, которые возникают в повседневной жизни, и тех обязанностей, которые есть у каждого школьника. Систематизация придаточного предложения, определение вида придаточного предложения и перевод на русский язык. Употребление союзов *als\ wenn, was \ dass, damit*. Повторение инфинитивного оборота *um ... zu + Infinitiv*. Информация об образовании в старших классах немецких гимназий. Данные о количестве карманных денег и их расходовании школьниками старших классов. Аутентичные объявления в немецких магазинах. Поэтажный план и сведения о товарах на каждом этаже немецкого магазина. Приметы, в которые верят жители Германии.

#### **Контрольная работа №1.**

#### **Тема 3. Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь? – 24 часа.**

Интернационализмы. Из истории театра. Театры Древней Греции, Древнего Рима, средневековый театр Германии. Театр Б. Брехта. История кино. Знаменитые актеры мирового кино. Развитие киноискусства в Германии после Второй мировой войны. Знаменитые актеры и режиссеры разных эпох. Сложносочиненное предложение. Порядок слов в сложносочиненных предложениях. Сочинительные союзы, наречия.

#### **Контрольная работа №2.**

#### **Тема 4. Научно – технический прогресс. Что он нам принес? Природные катастрофы, его последствия. – 24 часа.**

История науки и техники богата событиями и именами. Факты из истории науки и техники, информацию о выдающихся ученых можно узнать из краткого алфавитного списка ученых - „Internationales Wissenschaftler Abc—“. Что дал нам научно – технический прогресс? Молодые люди из Германии высказывают об этом свое мнение. Открытия XXI века. Какие они? Но научно – технический прогресс имеет и свои негативные стороны, прежде всего проблемы окружающей среды. Это глобальное потепление, природные

катаклизмы, загрязнение воды и воздуха и т.д. Поэтому многие международные организации выступают за чистоту и сохранность окружающей среды. Употребление придаточных следствия и придаточных уступительных. Информация об отношении немецкой молодежи к проблеме «Технический прогресс и его последствия». Статистические данные о природных катастрофах и информация о будущей нашей планеты из немецких журналов „Globus— и „Focus—.

### **Контрольная работа №3 .**

**Тема 5. Мир будущего. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы?- 26 часов.**

Мир будущего. Какие требования он предъявляет нам? Готовы ли мы ответить на эти требования? Какие качества нам для этого нужны? Научно – технический прогресс. Какие проблемы он ставит перед человечеством? Как можно решить эти проблемы? Мнения немецкой молодежи и экспертов. Как лучше выбрать профессию? У какого какие планы на будущее? Новые профессии. Как подготовить необходимые документы для поступления в профессиональную школу или вуз. Условия выживания человечества – важные проблемы сегодняшней цивилизации. Придаточные предложения образа действия с союзом *indem* и сравнительными придаточными предложениями. Сравнительные придаточные предложения с союзами *wie*, *als*. сравнительные придаточные предложения *je...desto*, *je...umso*.

Сведения о возможностях получения образования в Германии. Данные о наиболее популярных и востребованных профессиях в Германии. Сведения о системе профессионального образования ФРГ. Образцы документов, необходимых для поступления на работу.

### **Контрольная работа №4**

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, С УЧЁТОМ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, С УКАЗАНИЕМ  
КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ  
КАЖДОЙ ТЕМЫ  
11 класс**

№ п/п	Тема	Модуль программы воспитания «Школьный урок»	Количество часов
1	Начнем с воспоминаний о лете.		3
2	Повседневная жизнь подростков в Германии и России.	Международный день солидарности молодёжи	25
3	Театр и кино. Как они обогащают нашу жизнь?	День российского кино	24
4	Научно – технический прогресс. Что он нам принес? Природные катастрофы, его последствия.	День российской науки	24
5	Мир будущего. Какие требования он нам предъявляет? Готовы ли мы?		26
	<b>Итого</b>		102